

Glasnik Instituta

3/2014.

Uvodnik

Na stranicama Glasnika Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu za 2014. godinu možete čitati o aktivnostima koje su obilježile proteklu godinu. Donosimo pregled domaćih i međunarodnih projekata, tekućih i onih koji su u 2014-oj započeli, zatim događanja čiji smo (su) organizatori bili, a navodimo i podatke o međunarodnoj suradnji i suradnji s tijelima državne i lokalne uprave te organizacijama civilnog društva, koja se i u protekloj godini uspješno nastavila.

2014. godina bila je u znaku obilježavanja **50. obljetnice Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu** koji je odlukom Savjeta Sveučilišta u Zagrebu osnovan 21. travnja 1964. godine. Ovaj smo značajni jubilej obilježili svečanošću održanom u travnju 2014. godine u Gradskoj skupštini Grada Zagreba, pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske, prof. dr. Ive Josipovića.

IDIZ je svoju obljetnicu obilježio i organiziranjem dvaju konferencija koje su problematizirale istraživanja iz područja obrazovanja te jednog znanstvenog skupa koji je propitivao suvremene probleme mladih u Hrvatskoj.

U svibnju je, tako, u organizaciji IDIZ-a i Učiteljskog fakulteta u Zagrebu održana međunarodna konferencija **TEPE 2014 (Teacher Education Policy in Europe - Mreža europske politike obrazovanja učitelja)**, a u listopadu su održani **2. Dani obrazovnih znanosti** na kojima su izlagali sudionici iz regije te iz Europe i SAD-a. U listopadu je održan znanstveni skup **“Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj”** u organizaciji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Centra za demokraciju i pravo „Miko Tripalo“. Više riječi o proslavi 50. obljetnice, konfe-

rencijama i znanstvenom skupu čiji smo suorganizatori bili u protekloj godini možete čitati u nastavku Glasnika.

Krajem 2014. godine organizirali smo **Dan otvorenih vrata** kako bismo na popularan način široj javnosti približili svoja najnovija istraživanja.

Od projekata koji su započeli u 2014. godini donosimo detaljniji prikaz kompetitivnog interdisciplinarnog projekta Hrvatske zaklade za znanost **„Modernizacijski stres, mladi i migracije“**, projekta **„O učenju 2014“** nastalog u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem pedagoga osnovnih škola Grada Zagreba te projekta **„Evaluacija institucije Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH od 2003. do 2013. godine“** koji se realizira u suradnji s Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske.

U 2014. godini nastavila se međunarodna suradnja, na institucionalnoj razini kroz provedbu programa **ISSP (International Social Survey Programme)** i kroz nastavak suradnje u sklopu **HEISEE** inicijative (*The Higher Education Initiative for Southeastern Europe/Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu*) te na pojedinačnoj razini kroz studentske boravke naših istraživača i istraživača na obrazovnim ustanovama u Europi i SAD-u u sklopu različitih programa razmjene i stipendiranja. O svemu navedenom, ali i o podacima o izdavačkoj djelatnosti Instituta za 2014. godinu, kao i o promocijama knjiga koje smo održali u protekloj godini, detaljnije možete čitati na stranicama koje slijede.

Također, pozivamo vas da se redovito informirate o našim aktivnostima putem mrežne stranice Instituta www.idi.hr i putem našeg Facebook profila <https://www.facebook.com/pages/Institut-za-dru%C5%A1tvena-istra%C5%BEivanje-u-Zagrebu/359341570855398>.

Projekti u 2014.

Znanstveno-istraživački projekti MZOS-a

Tijekom 2014. godine IDIZ je nastavio s realizacijom projekata financiranih sredstvima MZOS-a temeljem Programskog ugovora sklopljenog između MZOS-a i IDIZ-a o namjenskom višegodišnjem institucijskom financiranju znanstvene djelatnosti. Riječ je o ukupno 8 projekata:

- Društveni akteri znanstvenog i tehnološkog razvoja – voditeljica: dr. sc. Adrijana Šuljok
- Identitet i tijelo u reklamnim porukama – voditelj: prof. dr. sc. Mladen Labus
- Razvoj društveno-humanističkih znanosti u Hrvatskoj u razdoblju od 1991. do 2012. godine – voditeljica prof. dr. sc. Marija Maja Jokić
- Kvaliteta života i stanovanja u zagrebačkoj mreži naselja – voditeljica: dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac
- Građanska kompetencija, predrasude i diskriminacija kod učenika-ca srednjih škola – voditeljica dr. sc. Branislava Baranović
- Istraživanje učeničkog razumijevanja prirode znanosti i stavova prema prirodnoznanstvenim predmetima u osnovnoj i srednjoj školi – voditeljica dr. sc. Zrinka Ristić Dedić
- Profesionalni razvoj učitelja tijekom inicijalnog obrazovanja – longitudinalni pristup – voditeljica: prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović
- Hrvatski studenti u europskom kontekstu: društvena elita u nastajanju – voditeljica prof. dr. sc. Vlasta Ilišin

U 2014. godini je sredstvima iz Programskog ugovora sufinanciran i međunarodni projekt International Social Survey Programme – ISSP.

Znanstveno-istraživački projekti HRZZ-a

U 2014. godini nastavila se realizacija kompetitivnog projekta financiranog sredstvima Hrvatske zaklade za

znanost „Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija“ (www.idi.hr/sipvoos/), a započela je provedba interdisciplinarnog projekta „Modernizacijski stres, mladi i migracije“, kojeg predstavljamo u nastavku Glasnika.

Međunarodni projekti

International Social Survey Programme (ISSP)

U 2014-oj godini nastavilo se s provedbom programa ISSP – International Social Survey Programme – najstarijeg kontinuiranog međunarodnog projekta iz područja društvenih znanosti koji se pri IDIZ-u provodi neprekidno od 2005. godine. Tijekom 2014. godine provedeno je terensko istraživanje modula *Nacionalni identiteti*.

Dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov i dr. sc. Branko Ančić sudjelovali su u svibnju na ISSP-ovom godišnjem sastanku u Finskoj (Tampere). Na sastanku se dogovarao istraživački modul za 2015. godinu koji se bavi radnim orijentacijama (*Work Orientation IV*). Baza podataka svih istraživanja dostupna je preko web stranice <http://www.gesis.org/en/issp/issp-home/>.

IPA projekti

Tijekom 2014. godine IDIZ je sudjelovao u brojnim aktivnostima u sklopu 3 IPA projekta na kojima je nositelj ili partner (Tablica 1).

Širom Hrvatske zajedno s partnerima organizirali smo radionice, seminare i edukacije za različite dionike u nacionalnom obrazovnom sustavu, od učitelja i nastavnika, preko ravnatelja škola, do predstavnika agencija, ministarstava i drugih tijela zaduženih za kreiranje obrazovnih politika.

U 2014. godini realizirali smo i 6 projekata na kojima smo surađivali s tijelima državne i/ili lokalne uprave ili organizacijama civilnog društva što možete popratiti u Tablici 2.

Tablica 1. IPA projekti

Naziv projekta	Nositelj	Partner/i
Razvoj kurikulumske kulture – osnaživanje škola za razvoj i provedbu školskog kurikuluma (Developing Curricula Culture: Empowering schools to develop and implement school curriculum)	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu	Forum za slobodu odgoja
Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja (Development of the national qualification standard for teachers as a basis for the implementation of a teacher licensing system)	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Osnovna škola Pučišća, Poljoprivredna škola Zagreb
Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj (Linking quality and social inclusion in higher education in Croatia)	Institut za razvoj obrazovanja	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu, Udruga za razvoj visokoga školstva „Universitas“, Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Tablica 2. Projekti s tijelima državne i/ili lokalne uprave ili OCD

Naziv projekta	Partner/i
Evaluacija akcije gradovi/općine – prijatelji djece iz perspektive djece	Gradovi/ općine: Lovran, Mrkopalj, Nova Gradiška, Split
Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika srednjih škola za učinkovitije planiranje i provedbu školskih preventivnih programa	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije
Istraživanje: „Podrška: trajni učinak ili poticajni trenutak?“ (istraživanja o vrednovanju učinaka podrški Nacionalne zaklade na društveni i gospodarski razvoj)	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
Mapiranje obrazovne politike vezane uz učitelje u regiji	Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)
O učenju 2014.	Županijsko stručno vijeće pedagoga osnovnih škola Grada Zagreba
Evaluacija institucije Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH od 2003. do 2013. godine	Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova RH



Seminar za savjetnike i savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, održan od 25. do 28. veljače 2014. u Ogulinu, u sklopu IPA projekta „Razvoj kurikulumske kulture: Osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma“

Projekt HRZZ-a „Modernizacijski stres, mladi i migracije“



Istraživački tim projekta „Modernizacijski stres, mladi i migracije“. S lijeva na desno: dr. sc. Hrvojkina Marija Zeljko, dr. sc. Ana Malnar, dr. sc. Ivana Lučev, dr. sc. Roko Mišetić, dr. sc. Irena Martinović Klarić, dr. sc. Ivan Lajić i dr. sc. Lana Peternel

U petak, 7. veljače 2014. u Knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića u Zagrebu javno je predstavljen projekt Hrvatske zaklade za znanost „Modernizacijski stres, mladi i migracije“. O projektu su govorile voditeljica dr. sc. Irena Martinović Klarić te suradnice dr. sc. Ivana Lučev i dr. sc. Lana Peternel. Dr. sc. Martinović Klarić izložila je osnovne informacije o projektu, sastavu i kompetencijama interdisciplinarnog istraživačkog tima, cilju projekta, teorijskom okviru istraživanja, uzorku, protokolu istraživanja te očekivanim znanstvenim, obrazovnim i društvenim ishodima projekta. Dr. sc. Lučev je pojasnila hipoteze i metodološko-teorijski okvir istraživanja. Dr. sc. Peternel je opisala preliminarne rezultate istraživanja kulturnih modela u različitim domenama svakodnevnog života provedenih među srednjoškolskom populacijom iz gimnazija i strukovnih škola u Zagrebu, Splitu, Kninu i Vukovaru. Predstavljen je istraživački tim projekta kojeg osim dr. I. Martinović Klarić, dr. L. Peternel i dr. I. Lučev čine znanstvenici i znanstvenice s ukupno pet različitih institucija, prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman (Medicinski fakultet u Splitu), dr. sc. Ivan Lajić i dr. sc. Ana Malnar (Institut za migracije i narodnosti, Zagreb), dr. sc. Roko Mišetić (Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb), Daniela Šupe-Domić, mag. med. biokemije (KBC Split) i dr. sc. Hrvojkina Marija Zeljko, dr. med. (KB Merkur, Zagreb). Cilj ovog projekta jest prikupiti i upotrijebiti raznorodne empirijske podat-

ke za razvoj i primjenu novog teoretsko-metodološkog koncepta istraživanja suodnosa suvremenih kulturnih promjena, stresa te migracija kod mladih.

U sklopu prve godine projekta, od ožujka do travnja 2014. provodilo se pilot istraživanje u X. gimnaziji „Ivan Supek“ u Zagrebu. U kvalitativnoj fazi pilot istraživanja napravljeni su dubinski intervjui s učenicima te s ravnateljicom i psihologinjom škole. Također su održane fokus grupe u kojima je sudjelovalo dvadeset učenika i učenica. Raspravljalo se o mnogim temama iz svakodnevnog života mladih, tj. o obrazovanju, zapošljavanju, obitelji, planovima za budućnost, slobodnom vremenu, poželjnim migracijskim odredištima te društvenoj participaciji i podršci. U kvantitativnoj fazi pilot istraživanja sudjelovalo je ukupno 166 učenika. U ovoj fazi učenici su ispunjavali upitnik o pojedinačnim orijentacijama i ponašanju u kulturnim domenama svakodnevnog života, te o zdravlju i stresu. U sklopu kvantitativnog dijela pilot istraživanja provedena su antropometrijska i biometrijska mjerenja. Također je osmišljen i po prvi puta primijenjen protokol davanja uzoraka slinje u nekliničkim uvjetima. Od 166 učenika njih je 102 u potpunosti slijedilo protokol za davanje slinje te im je laboratorijski određena koncentracija kortizola po buđenju, koncentracija kortizola 30 do 45 minuta po buđenju, koncentracija kortizola prije spavanja i jutarnja aktivnost alfa amilaze. Učenici koji su sudjelovali u kvantitativnoj fazi istraživanja dobili su pojedinačni pisani nalaz s vrijednostima antropometrijskih i biometrijskih mjerenja te salivarnih analiza, zajedno s pojašnjenjem dnevnog ritma lučenja kortizola i EKG nalaza.

Preliminarni rezultati pilot istraživanja prezentirani su na Moskovskom državnom sveučilištu Lomonosov, na Institutu i muzeju antropologije u sklopu 19. Kongresa Europskog antropološkog društva pod nazivom „Antropologija: jedinstvo u različitosti“, od 25. do 29. kolovoza 2014. U sklopu sesije „Primijenjena antropologija“ dr. sc. Lana Peternel održala je usmeno izlaganje „Uloga etnografije u provođenju bio-kulturnih istraživanja“, a dr. sc. Irena Martinović Klarić usmeno izlaganje „Stres u tranziciji – studija slučaja učenika iz jedne srednje škole iz Zagreba, Hrvatska“.

Tijekom 2014. godine završena je prva faza terenskih istraživanja koja se sastojala od strukturiranih dubinskih intervjua i fokus grupa sa slobodnim nabranjem te

ankete za kulturni konsenzus. Dubinski intervjui, fokus grupe i ankete provedeni su s ravnateljima, psiholozima/pedagozima i učenicima u 15 škola u Splitu, Rijeci i Osijeku te 12 škola u Zagrebu.

Više informacija o projektu možete pronaći na web-stranici www.idi.hr/stres/

(I. Martinović Klarić i L. Peternel)

Projekt „O učenju 2014.“

U suradnji Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Županijskog stručnog vijeća pedagoga osnovnih škola Grada Zagreba u travnju i svibnju 2014. godine provedeno je istraživanje o razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika četvrtih i osmih razreda zagrebačkih osnovnih škola. Ovim se istraživanjem željela istaknuti važnost učeničkih perspektiva i nastojao osnažiti njihov glas kao najznačajnijih, a često zanemarenih, aktera obrazovnog procesa. Istraživanjem su prikupljeni vrijedni podaci o učeničkim školskim iskustvima i pristupima učenju, motivaciji za učenje, stavovima o obrazovanju i doživljaju učiteljske i roditeljske potpore učenju i obrazovanju.

Istraživanje je posebno u hrvatskom kontekstu budući da je izvedeno volonterski te uz punu suradnju stručnih suradnika pedagoga i znanstvenika. Uži projektni tim činili su znanstvenici Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja dr. sc. Boris Jokić i dr. sc. Zrinka Ristić Dedić te pedagoginje osnovnih škola Jadranka Bizjak Igrec (OŠ Bukovac), Biljana Manin (OŠ Trnsko) i Violeta Vragotuk (OŠ Ljubljanića), ali istraživanje ne bi bilo provedeno bez suradnje ostalih 106 stručnih suradnika i suradnica pedagoga u osnovnim školama.

Jedinstvena je i činjenica da su u istraživanju sudjelovale sve javne zagrebačke osnovne škole – ukupno njih 109. U svakoj od škola slučajnim odabirom izabrana su dva razredna odjela: jedan iz osmog i jedan iz četvrtog razreda. U istraživanju je ukupno sudjelovalo 2417 učenika i učenica četvrtih te 2299 učenika i učenica osmih razreda.

Rezultati istraživanja su objavljeni na web stranici projekta kao serija kratkih izvještaja „O učenju 2014.“ u kojima su obrađene sljedeće teme:

- **Uče li, koliko i što učenici četvrtog i osmog razreda? Pišu li i kada domaće zadaće? (Izveštaj 1.)**

- **Kakve su obrazovne aspiracije učenika i njihovih roditelja? Predstavlja li obrazovanje vrijednost za učenike? (Izveštaj 2.)**
- **Kakva je podrška učenju u školi? Pružaju li roditelji podršku djeci u učenju? Zašto učenici uče? (Izveštaj 3.)**
- **Percipiraju li učenici Hrvatsku okruženjem u kojem se učenje i obrazovanje cijene i uvažavaju? Zašto uče? (Izveštaj 4.)**
- **Privatne instrukcije u osnovnoj školi (Izveštaj 5.)**

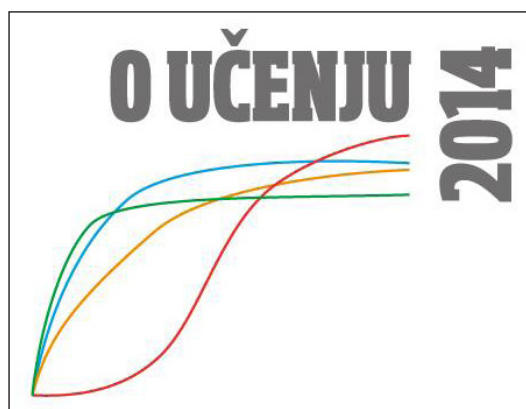
Kroz ove izvještaje autori su predstavili ključne spoznaje proizašle iz istraživanja te nastojali promovirati ideju o učenju kao 1) središnjem odgojno-obrazovnom procesu u školama, 2) temeljnom odgojno-obrazovnom ishodu obrazovanja i 3) ključnom čimbeniku snalaženja i napredovanja pojedinca u cjeloživotnoj perspektivi.

U okviru projekta, za svaku osnovnu školu pripremljeni su individualizirani izvještaji u kojima su rezultati pojedine škole uspoređeni s rezultatima svih osnovnih škola s područja Grada Zagreba. Na taj način školama je pružena povratna informacija koja može poslužiti kao osnova za planiranje školskih aktivnosti vezanih uz poticanje razvoja kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika.

Više informacija o projektu i njegovim rezultatima možete potražiti na mrežnoj stranici:

<http://www.idi.hr/ucenje2014/index.html> i <https://www.facebook.com/oucenju2014>.

(Z. Ristić Dedić)



Logo projekta „O učenju 2014.“

Projekt „Evaluacija institucije Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH u razdoblju od 2003.-2013. godine“

Neovisnu evaluaciju jedanaestogodišnjeg rada institucije Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske u razdoblju od 2003.-2013. godine proveo je evaluacijski tim Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Evaluacija se odvijala tijekom šest mjeseci 2014. godine. Evaluacijski izvještaj prvenstveno je utemeljen na sociološkim uvidima što podrazumijeva orijentaciju na one pokazatelje koji ukazuju na važnost i vrijednost Institucije za hrvatsko, još uvijek po mnogim parametrima, patrijarhalno društvo.

U skladu s interesom za objašnjenje djelovanja i društvene moći Institucije pravobraniteljice, zanimala nas je evaluacija učinaka na različitim razinama društvene stvarnosti. Navedeni interes je pretočen u okvir unutar kojeg su određeni kvantitativni i kvalitativni indikatori važni za metodološki korektnu evaluaciju. Riječ je o sljedećim indikatorima:

- individualni ili indikatori mikro razine, koji se odnose na dostupnost tj. raspoloživost institucije za komunikaciju s diskriminiranim osobama te učinkovitost na toj razini;
- institucionalni ili indikatori mezo razine koji pružaju informacije o doseg i mogućnostima utjecaja institucije na ostale interferirajuće institucionalne razine;
- društveni ili indikatori makro razine koji opisuju javno djelovanje institucije.

U skladu s ovako postavljenim okvirom razvijena je metodologija evaluacije rada Institucije na sljedeći način:

1) Izvršena je kvalitativna i kvantitativna analiza djelovanja institucije prema područjima praćenja ravnopravnosti spolova definiranim Zakonom o ravnopravnosti spolova iz 2003. i 2008. godine (NN 116/03; NN 82/08) te ostalim relevantnim zakonima s kojima se u svojem djelovanju rukovodila institucija i u skladu s kojima je podnosila godišnja izvješća Hrvatskome saboru;

2) Izvršena je kvalitativna analiza polu-strukturiranih intervjua sa zaposlenicima Institucije. Teme razgovora gru-

pirane su u četiri cjeline: a) procjena ljudskih i infrastrukturnih resursa; b) načela rada i procjena komparativnih prednosti institucije; c) procjena utjecaja vanjskih faktora na funkcioniranje institucije; d) planovi i perspektiva razvoja.

3) Provedena je vanjska evaluacija Institucije koja se temeljila na rezultatima upitnika implementiranog putem mrežnog servisa. Anketa je bila anonimna, a u uzorku su zastupljeni pojedinci i institucije suradnici/e koje je navela Pravobraniteljica te oni/e identificirani/e u izvješćima Institucije. Sudjelovanje u istraživanju zatraženo je od srodnih pravobraniteljskih institucija, saborskih odbora, ministarstava i ostalih državnih tijela, općinskih, gradskih i županijskih povjerenstava/odbora za ravnopravnost spolova te ostalih javnih institucija i organizacija civilnog društva.

Temeljem ovih parametara evaluiran je rad Institucije i formirane su preporuke za poboljšanje politika i praksi institucije Pravobraniteljice.

Rezultati analiza i zaključci nastali su temeljem neovisnog i samostalnog rada evaluacijskog tima koji je zajednički radio u svim fazama projekta. Evaluacijski tim Instituta za društvena istraživanja radio je u sastavu dr. sc. Mirjana Adamović (voditeljica projekta), dr. sc. Anja Gvozdanović, dr. sc. Ana Maskalan i dr. sc. Dunja Potočnik.

(M. Adamović)

Izdavaštvo

U 2014. godini znanstvenici Instituta za društvena istraživanja objavili su ukupno 8 znanstvenih knjiga (5 autor-skih i 3 uredničke) te 37 znanstvenih radova. 9 radova publicirano je u časopisima indeksiranim u Web of Science i/ili Scopusu, a 28 radova u časopisima indeksiranim u drugim međunarodno relevantnim bazama ili u recenziranim knjigama.

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu izdavač je biblioteke Znanost i društvo, Posebnih izdanja te znanstvenog časopisa Sociologija i prostor.

U 2014. godini unutar biblioteke Znanost i društvo objavljene su sljedeće publikacije:



Sustainability perspectives from the European semi-periphery [Perspektive održivosti sa europske polu-periferije] / edited by Mladen Domazet, Dinka Marinović Jerolimov. Zagreb: Institute for Social Research: Heinrich Böll Stiftung Hrvatska, 2014. – 393 str.

Zbornik je na engleskom jeziku, a dostupan je u cijelosti na mrežnim stranicama IDIZ-a.



Sociološki portret hrvatskih studenata / urednica Vlasta Ilišin. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, 2014. – 485 str.

Unutar Posebnih izdanja objavljene su monografije i publikacije:

YOUNG WOMEN IN POST-YUGOSLAV SOCIETIES: RESEARCH, PRACTICE AND POLICY

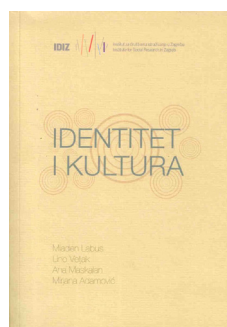
EDITORS: Mirjana Adamović, Branka Galić, Anja Gvozdanović, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Lejla Somun Krupalija



Young women in post-Yugoslav societies: research, practice and policy / editors Mirjana Adamović, Branka Galić, Anja Gvozdanović, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Lejla Somun Krupalija. Zagreb: Institute for Social Research; Sarajevo: Human Rights Centre, University of Sarajevo, 2014. – 277 str.



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu: 1964.-2014. / urednica Vlasta Ilišin. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, 2014. – 454 str.



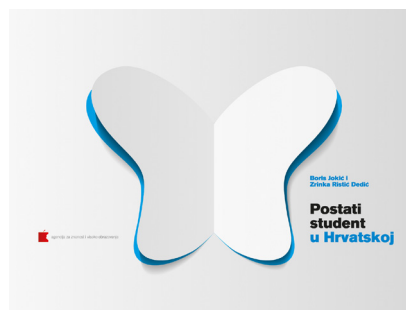
Labus, Mladen; Veljak, Lino; Maskalan, Ana; Adamović, Mirjana. **Identitet i kultura**. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, 2014. – 161 str.

U 2014. godini objavljena je i publikacija **IDIZ-ov priručnik za mentoriranje mladih istraživača** čije su autorice Vlasta Vizek Vidović, Marija Brajdić Vuković i Jelena Matić. Tekst je u cijelosti dostupan na mrežnim stranicama IDIZ-a.



Publikacije istraživača IDIZ-a nastale kao rezultat rada na institutskim projektima, a objavljene kod drugih izdavača:

Jokić, Boris; Ristić Dedić Zrinka. **Postati student u Hrvatskoj**. – Zagreb: Agencija za znanost i visoko obrazovanje, 2014. –120 str. Tekst je u cijelosti dostupan na mrežnim stranicama IDIZ-a.



Časopis Sociologija i prostor

S prvim brojem za 2014. godinu časopis Sociologija i prostor započeo je novu sadržajnu fazu uže profiliranosti na prostorne teme iz disciplina urbane i ruralne socio-

logije, ali i njima srodnih disciplina: socijalne geografije, socijalne ekologije, demografije, arhitekture, urbanizma, urbane antropologije i ostalih. Pri tome dolazi i do promjene uredništva časopisa koje se bazira na prethodno navedenim strukama. Tijekom 2014. g. započet je i prijelaz na on-line sustav zaprimanja i recenziranja radova, tzv. OJS sustav čime se znatno olakšavaju dosadašnji tekući poslovi u radu časopisa i na kraju njegovoj objavi (tisku).

Do sredine 2014. g. časopis je završio proces digitalizacije cjelokupne građe, od 1963. godine do danas, što je bilo planirano tijekom 2013. godine, a za to su dobivena i donirana sredstva od strane HAZU-a koja su pokrila veći dio troškova digitalizacije.

(dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, glavna urednica)

U 2014. godini objavljena su sva tri godišnja broja časopisa. U njima je objavljeno ukupno 20 znanstvenih radova, od čega 7 izvornih znanstvenih radova, 6 preglednih radova, 1 prethodno priopćenje, 6 prikaza te 1 uvodna riječ.

Događanja u (su)organizaciji Instituta

Proslava 50. obljetnice Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Institut je u travnju 2014. godine svečano obilježio svoju 50. obljetnicu u prostorijama Gradske skupštine Grada Zagreba. Svečana obljetnica održana je pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske, prof. dr. Ive Josipovića. Tom su se prigodom prisutnima obratile dr. sc. Branislava Baranović, ravnateljica Instituta, prof. dr. Vlasta Ilišin i dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov. U svojim su se govorima kraće osvrnule na proteklih pedeset godina postojanja i djelovanja Instituta, sadašnje stanje kao i tendencije razvitka Instituta u budućnosti. Prigodom proslave uzvanicima je predstavljena monografija „Institut za društvena istraživanja u Zagrebu: 1964.-2014.“, a prikazan je i kratki dokumentarni film o IDIZ-u „Izazovi društva“, nastao u suradnji s Televizijom Student. Također, nekadašnjim su zaslužnim djelatnicima IDIZ-a dodeljena posebna priznanja.



50. obljetnica Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Međunarodna znanstvena konferencija TEPE 2014

Godišnja konferencija TEPE mreže za 2014. godinu održana je na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, od 15. do 17. svibnja 2014. godine u organizaciji Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. *Teacher Education Policy in Europe - TEPE* (Mreža europske politike obrazovanja učitelja) je akademska mreža nastala iz prethodnih europskih suradničkih projekata u području politike obrazovanja učitelja. Mreža je osnovana 2007. godine s ciljem kontinuiranog istraživanja i razvoja preporuka za politiku obrazovanja učitelja na institucionalnoj nacionalnoj i europskoj razini. Tema konferencije TEPE 2014 bila je „*Prevladavanje fragmentacije u politici i praksi obrazovanja učitelja*“ o čemu je izlagalo stotinjak znanstvenika iz više od 20 europskih zemalja, poput Mađarske, Švedske, Škotske, Srbije, Italije, Engleske, Estonije, Latvije, Poljske, Slovenije, Finske, Hrvatske i mnogih drugih. Kroz četiri plenarna izlaganja i 12 tematskih sesija prikazani su različiti aspekti podijeljenosti politike obrazovanja i praktičnog rada učitelja.

Tijekom konferencije nastojalo se istražiti sljedeće tematske cjeline:

- prevladavanje fragmentacije povezivanjem obrazovnih znanosti i predmetnih metodika
- prevladavanje fragmentacije sveučilišnog i stručnog obrazovanja učitelja
- prevladavanje fragmentacije premošćivanjem jaza između inicijalnog obrazovanja, uvođenja u profesiju i kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja
- prevladavanje fragmentacije jačanjem europske dimenzije nacionalnih konteksta obrazovanja učitelja

Pozvani predavači na TEPE 2014 konferenciji bili su:

Dr. Edem Adubra, voditelj Tajništva Međunarodne radne skupine za nastavnike pri EFA-i, Odjel za nastavnike i visoko obrazovanje pri UNESCO-u; prof. Anthony Finn sa Sveučilišta u Glasgowu, Velika Britanija; prof. Kwame Akyeampong sa Sveučilišta u Sussexu, Velika Britanija i prof. Pavel Zgaga sa Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija.

Više informacija o TEPE 2014 konferenciji možete pronaći na: <https://www.idi.hr/tepe2014/>, a više informacija o samoj mreži, prethodnim konferencijama i publikacijama dostupno je na web-stranici TEPE mreže: <http://tepe.wordpress.com/>.

Također, valja napomenuti da će se sljedeća konferencija, TEPE 2015 na temu "Izgradnja partnerstva" održati od 14. do 16. svibnja 2015. u Dundee, Škotska. (<http://www.tepe2015.eu>)

(M. Čehulić)



Prof. Pavel Zgaga sa Sveučilišta u Ljubljani govori na TEPE 2014 konferenciji

2. Dani obrazovnih znanosti

Znanstvena konferencija s međunarodnim sudjelovanjem 2. Dani obrazovnih znanosti održana je u Zagrebu, od 16. do 17. listopada 2014. godine u organizaciji Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. 2. Dani obrazovnih znanosti bili su posvećeni ispitivanju uloge znanstvenih istraživanja u obrazovnim promjenama, o čemu je raspravljalo sedamdesetak okupljenih znanstvenika i praktičara uključenih u nacionalni obrazovni sustav. Konferencija je otvorena plenarnim predavanjem Darleen Opfer, direktorice organizacije RAND Education i voditeljice niza međunarodnih projekata iz područja obrazovnih politika u Engleskoj, Škotskoj, SAD-u, Indiji i Južnoafričkoj Republici, a plenarna predavačica koja je otvorila drugi dan konferencije je prof. dr. Jasminka Ledić sa Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Na konferenciji su znanstvenici i istraživači u 12 paralelnih sesija predstavili svoja istraživanja u

rasponu od međunarodnih do akcijskih, putem kojih su pokušali ili ostvarili obrazovne promjene. Svaki od dvaju konferencijskih dana zaključen je održavanjem okruglog stola, od kojih je prvi bio posvećen temi korištenja međunarodnih komparativnih istraživanja na nacionalnoj razini, a u drugom je problematizirana uloga znanstvenika u obrazovnoj promjeni.

Više informacija o konferenciji 2. Dani obrazovnih znanosti kao i Knjigu sažetaka možete pronaći na mrežnoj stranici <http://www.idi.hr/doz2014/index.html>



2. Dani obrazovnih znanosti

Znanstveni skup: Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj

Znanstveni skup *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj* organizirali su Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.

U koncipiranju teme znanstvenog skupa pošlo se od pretpostavke da suvremena generacija mladih u Hrvatskoj sazrijeva u društvu obilježenom primjetnim demokratskim deficitima. Te manjkavosti su plod naslijeđa totalitarnog političkog sustava i autoritarnih tendencija u razdoblju tranzicije, čemu se danas pridružuju i utjecaji višegodišnje krize koja se nakon gospodarske sfere prelila i u druga područja društvenoga života. Mladi su pritom onaj segment populacije koji je najizloženiji postojećim društvenim utjecajima. Uz to, javljaju se i specifični generacijski problemi koji proizlaze iz očekivanja društva da se mladi adekvatno pripreme za ulazak u svijet odraslih pri čemu u aktualnim nepovoljnim uvjetima i okolnostima moraju donositi dalekosežne život-

ne odluke čije konzekvence sve teže mogu predvidjeti. Znanstvena istraživanja provedena u Hrvatskoj pokazala su da društvene i političke promjene koje su se događale od 1990. do danas nisu povećale šanse mladih za bolju društvenu integraciju niti ih potakle na veće sudjelovanje u društvenom životu zajednice i procesima odlučivanja. Ta saznanja dodatno dobivaju na važnosti uzme li se u obzir da se demokratske vrijednosti i obrasci ponašanja razvijaju kroz sudjelovanje u svakodnevnom životu društva i zajednice kojoj pojedinac pripada. Dugotrajna (samo)marginalizacija mladih otvorila je niz tema za raspravu, posebice u društvu koje još uvijek prolazi kroz demokratsku transformaciju (konsolidaciju) za kvalitetu koje je nužan angažman svih građana i aktiviranje njihovih potencijala. U tom je kontekstu bilo osobito važno analizirati političku kulturu, socijalni kapital, vrijednosti i obrasce ponašanja mladih, odnosno njihovu osposobljenost za adekvatnu participaciju u društvenim i političkim institucijama i procesima. Također je bilo važno steći uvid u to kako mladi percipiraju mogućnosti generacijskog sudjelovanja u društvenom odlučivanju te što utječe na njihovu (ne)spremnost da se aktivno uključe u institucionalnu politiku i civilni sektor, uključujući i djelovanje u širem europskom okruženju. S druge strane, valjalo je identificirati i analizirati politike za mlade kako bi se dobio cjelovitiji uvid u (ne)poticajno okruženje za razvoj i ostvarivanje demokratskih potencijala mladih.

Na skupu se okupilo oko 50 sudionika, a pozvani referenti iz nekoliko znanstvenih i visokoobrazovnih institucija u Hrvatskoj prezentirali su sljedeća izlaganja: prof. dr. sc. Vlasta Ilišin: *Paradoksi demokratskog potencijala suvremene generacije mladih*; prof. dr. sc. Renata Franc, Vanja Međugorac: *Mladi i (ne)povjerenje u institucije: moguće odrednice i posljedice*; dr. sc. Anja Gvozdanović: *Izvori društvenog povjerenja studenata u Hrvatskoj*; dr. sc. Marko Mustapić: *Interes za povijest i kultura sjećanja mladih u Zagrebu: "...hmm...povijest... pa zanima me, ali...me i ne zanima..."*; doc. dr. sc. Nebojša Blanuša: *Drugi svjetski rat kao transgeneracijska trauma: sablasti prošlosti među mladima u Hrvatskoj*; prof. dr. sc. Vedrana Spajić Vrkaš: *Građanski odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj – put do konformizma ili emancipacije mladih*; prof. dr. sc. Berto Šalaj: *Novi kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatskim školama: početak ozbiljnog rada na razvoju demokratske političke kulture mladih ili*

smokvin list Ministarstva?; doc. dr. sc. Karin Doolan: *Aktivističko građanstvo: biografski učinak sudjelovanja u studentskim prosvjedima*; prof. dr. sc. Dražen Lalić: *Mladi nogometni navijači kao ekstremni desničari. Sportska i društvena uvjetovanost verbalnog nasilja u vezi s nogometom od 2012. do 2014. u Hrvatskoj*; dr. sc. Benjamin Perasović: *Subkultura, pokret ili (neo)pleme? O teorijskim implikacijama novog istraživanja nogometnih navijača*; dr. sc. Dunja Potočnik: *Društvene mreže i politička participacija mladih: između aktivizma i slaktivizma*; prof. dr. sc. Nada Zgrabljic Rotar: *Neprofitni mediji kao demokratski potencijal mladih*; prof. dr. sc. Gordana Vilović: *(Ne) zastupljenost tema o mladima u izornoj kampanji za Europski parlament 2014.: analiza sadržaja nacionalnih dnevnih novina*; mr. sc. Marko Kovačić: *Politika za mlade u Hrvatskoj – anatomija jedne javne politike*.

Najavljeno je objavljivanje istoimenog zbornika integralnih izlaganja te namjera da se uspostavi kontinuitet u

održavanju znanstvenih skupova o različitim problemima mladih u Hrvatskoj.

Dan otvorenih vrata IDIZ-a

Kako bismo svoj rad približili široj javnosti, krajem 2014. godine organizirali smo Dan otvorenih vrata Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Program je otvorila ravnateljica, dr. sc. Branislava Baranović, a zatim su uslijedile prezentacije istraživačica i istraživača IDIZ-a. Dr. sc. Boris Jokić, dr. sc. Irena Martinović Klarić, dr. sc. Krešimir Zauder, dr. sc. Srebrenka Letina, dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac i dr. sc. Jelena Zlatar na popularan su način publici predstavili svoja recentna istraživanja, a program su upotpunili i članovi Hrvatskog debatnog društva koji su za ovu prigodu osmislili debatu na temu "Hrvatska je društvo znanja" i time izazvali značajan interes i reakcije okupljene, uglavnom mlađe publike.



Znanstveni skup „Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj“



Dan otvorenih vrata IDIZ-a

Promocije knjiga

Zbornik Young Women in Post-Yugoslav Society: Research, Practice, Policy

U Zagrebu je krajem veljače 2014. godine predstavljen zbornik radova, tiskan u suizdavaštvu IDIZ-a i Centra za ljudska prava Univerziteta u Sarajevu. Urednice zbornika su: Mirjana Adamović, Branka Galić, Anja Gvozdanović, Ana Maskalan, Dunja Potočnik i Lejla Somun Krupalija. Zbornik donosi cjelovite tekstove autora/ica nastalih povodom međunarodne znanstvene konferencije „Mlade žene i rodna ravnopravnost u post-jugoslavenskim društvima: istraživanja, prakse i politike“ održane u sklopu Participacijskog programa UNESCO-a. O knjizi su govorile urednice dr. sc. Mirjana Adamović (IDIZ) i Lejla Somun Krupalija (Centar za ljudska prava Univerziteta u Sarajevu), Helena Štimac Radin (Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH) i prof. dr. Eva D. Bahovec sa Sveučilišta u Ljubljani.

Urbane transformacije suvremenog Zagreba

Promocija knjige dr. sc. Jelene Zlatare „Urbane transformacije suvremenog Zagreba. Sociološka analiza“ održana je 13. ožujka 2014. u knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića. Knjigu su, osim autorice predstavili recenzenti dr. sc. Saša Poljanec Borić i prof. dr. Vladimir Lay, dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, znanstvena suradnica na IDIZ-u te urednik Ilija Ranić. Radi se o vrlo opsežnoj analizi urbanih promjena u Hrvatskoj u tranzicijskom, odnosno postsocijalističkom razdoblju. Konceptualizirani su i operacionalizirani osnovni tipovi urbanih transformacija (urbana obnova, revitalizacija, regeneracija i rekonstrukcija te urbanističko planiranje) i osnovni tipovi urbanih aktera (stručni, ekonomski, politički i civilni). Analiziraju se „tranzicijski“ aspekti urbane obnove, a za primjer se uzimaju poslovni neboderi, trgovački centri i podzemne garaže.

Zbornik “Sustainability Perspectives from the European Semi-periphery” [Perspektive održivosti sa europske polu-periferije]

U Zagrebu je 11. lipnja 2014. godine predstavljen zbornik “Sustainability Perspectives from the European

Semi-periphery” [Perspektive održivosti sa europske polu-periferije] / ur. dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov i dr. sc. Mladen Domazet. Zbornik sadrži teorijske i empirijske tekstove 14 autorica i autora uokvirene istraživanjem odnosa među okolišnim, društvenim i ekonomskim sustavima te političkim i kulturalnim institucijama i normama. Pri razjašnjenju navedenih odnosa radovi odražavaju specifične perspektive s „europske polu-periferije“. U predstavljanju knjige su, osim urednice dr. sc. Dinke Marinović Jerolimov i urednika dr. sc. Mladena Domazeta, sudjelovali Vedran Horvat, direktor HBS Hrvatska te recenzenti, prof. dr. sc. Vjeran Katunarić i izv. prof. dr. sc. Vladimir Lay.

Identitet i kultura

Predstavljanje knjige „Identitet i kultura“ autora/ica prof. dr. sc. Mladena Labusa, prof. dr. sc. Line Veljaka, dr. sc. Ane Maskalan i dr. sc. Mirjane Adamović održano je 17. rujna 2014. godine u knjižnici i čitaonici Bogdana Ogrizovića, čime je završen znanstveni projekt *Identitet Drugih u Republici Hrvatskoj*. O knjizi su govorili prof. dr. sc. Mladen Labus te recenzenti prof. dr. sc. Vjeran Katunarić i dr. sc. Hrvoje Jurić. Predstavljanje knjige izazvalo je zapaženi interes publike i potaknulo vrlo zanimljivu raspravu.

Doktorati

U 2014. godini doktorate znanosti su stekli: Srebrenka Letina s temom „Analiza mreža suradnje znanstvenika iz tri polja društvenih znanosti od 1992. do 2012. godine“ i Krešimir Zauder – „Razvoj scientometrije praćen kroz časopis *Scientometrics* od početka izlaženja 1978. do 2010. godine“.

Međunarodna suradnja

HEISEE suradnja (The Higher Education Initiative for Southeastern Europe/ Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu)

Dr. Edward Simpson, profesor emeritus Instituta za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji, Athens, Georgia, SAD boravio je od 21. do 25. siječnja 2014. godine u radnom posjetu Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu.

Posjet je organiziran u okviru zajedničkog programa suradnje *The Higher Education Initiative for South-Eastern Europe/Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu* koji se realizira od 2012. godine. Cilj programa je unaprijeđenje sustava upravljanja i osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju Hrvatske i zemalja jugoistočne Europe. U projektu sudjeluju članovi HEISEE inicijative: Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, The University of Georgia – Institute of Higher Education, Institut za razvoj obrazovanja i Agencija za znanost i visoko obrazovanje u partnerstvu sa Sveučilištem u Rijeci. Projekt financijski podupire Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu. Više informacija o programu možete pronaći na mrežnoj stranici: www.heisee.org

Studijsko putovanje dr. sc. Zrinke Ristić Dedić u Gent (Flandrija)

U okviru Programa za cjeloživotno učenje – transverzalnog programa kojeg provodi Agencija za mobilnost i EU programe Zrinka Ristić Dedić iz Centra za istraživanje i razvoj Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu boravila je od 17. do 21. ožujka 2014. godine u Flandriji na studijskom posjetu *„Equal opportunities in education through policy and consultation with local stakeholders“*. Posjet je organizirao Flemish Department of Education and Training. Sudionici iz Bugarske, Danske, Engleske, Hrvatske, Mađarske, Malte, Njemačke i Poljske bili su upoznati s politikom jednakih obrazovnih mogućnosti koja se provodi na lokalnoj razini (u gradovima Gentu, Lokerenu i SintNiklaasu). Sudionici studijskog posjeta su posjetili nekoliko škola na različitim obrazovnim razinama te su tamo razgovarali o školskim praksama u cilju jačanja jednakih obrazovnih mogućnosti i osiguravanja ravnopravnosti svih učenika u školi. Također su bili ugošćeni od strane voditelja Lokalnih platformi za suradnju pri osiguravanju jednakih mogućnosti (LOP), predstavnika gradova, obrazovnih agencija i ministarstva obrazovanja. Prema riječima Zrinke Ristić Dedić: *„Najdojmljiviji dio studijskog posjeta svakako je bilo sudjelovanje na nastavi u tzv. OKAN razredima koji prihvaćaju djecu koja su tek stigla u Belgiju i ne govore flamanski. Bilo je dirljivo vidjeti s koliko entuzijazma, otvorenosti, empatije i veselja mladi učitelji pristupaju djeci pomažući im u njihovim „prvim koracima“ u novoj zemlji...To su stvarno*

učitelji sa velikim srcem!—Također je dragocjeno bilo vidjeti što sve za obrazovanje jednog grada može učiniti zainteresirana lokalna zajednica kad se konstruktivno, ciljano i suradnički koriste svi lokalni resursi. Iz perspektive našeg, još uvijek vrlo centraliziranog obrazovnog sustava te lokalnih vlasti koje su obično zainteresiranije za ličenje zidova i popravak krovova škola nego za kvalitetu obrazovanja i cjelokupnu dobrobit djece koja škole pohađaju, lokalno djelovanje u Gentu izgledalo mi je upravo nevjerovatno!!“



Zrinka Ristić Dedić i učenici jednog OKAN razreda koji su tek stigli u Belgiju

Pozvano predavanje dr. sc. Borisa Jokića na Sveučilištu u Hong Kongu

Boris Jokić boravio je od 27. travnja do 01. svibnja 2014. godine na Sveučilištu u Hong Kongu kao pozvani predavač na metodološkom kolokviju *„International colloquium - Research methods on shadow education“* gdje je izlagao o privatnim instrukcijama. Bio je jedini sudionik iz Europe (ostali izlagači bili su iz Azije, Amerike i sa Pacifika) što mu je omogućilo usporedbu nalaza vlastitog istraživanja s međunarodnim, napose azijskim iskustvima, a jednako tako i sagledavanje određenih obrazovnih tema iz nove i sasvim drugačije perspektive, nego što je ona uobičajena na europskim konferencijama. B. Jokić vrlo je pozitivnim ocijenio format konferencije: izlaganja u formi kolokvija omogućila su znatno veću participaciju i aktivnost sudionika i time doprinijela aktivnosti učenja, kako izlagača, tako i zainteresirane publike.

Studijski posjet SAD-u mr. sc. Marka Kovačića

U okviru međunarodne razmjene osoba koje se u svom poslu bave mladima između Republike Hrvatske i Sveučilišta u Minnesoti (SAD), Marko Kovačić, član grupe za istraživanje mladih Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu je od 1. do 13. lipnja 2014. godine sudjelovao u studijskom posjetu Minneapolisu.

Posjet koji je organizirao odsjek Studija za mlade Sveučilišta u Minnesoti, imao je za cilj upoznati hrvatske istraživače/ice i predstavnike/ice civilnog društva s politikom za mlade Minnesote, kao i konceptima rada s mladima. Tijekom dvotjednog radnog boravka u SAD-u, hrvatski predstavnici/e su imali/e priliku sudjelovati na seminaru *Youth work in contested spaces* priznatog američkog stručnjaka za rad s mladima, prof. dr. sc. Rossa VeLureRoholta, posjetiti različite institucije i organizacije koje se bave mladima te održati nekoliko javnih predavanja o mladima u Hrvatskoj kroz prizmu postkonfliktnog područja. Predstavnici Sveučilišta u Minnesoti izrazili su želju za nastavak suradnje s hrvatskim organizacijama na sličnim temama te su izrazili želju za ostvarivanje institucionalne suradnje s hrvatskim javnim znanstvenim institutima i sveučilištima.

U sklopu studijskog posjeta održana je i međunarodna konferencija o radu s mladima *Youth Work History* 2. i 3.

lipnja 2014. godine u St. Paulu, na kojoj je Marko Kovačić održao izlaganje o mehanizmima formalne društveno-političke participacije mladih.

Stipendije

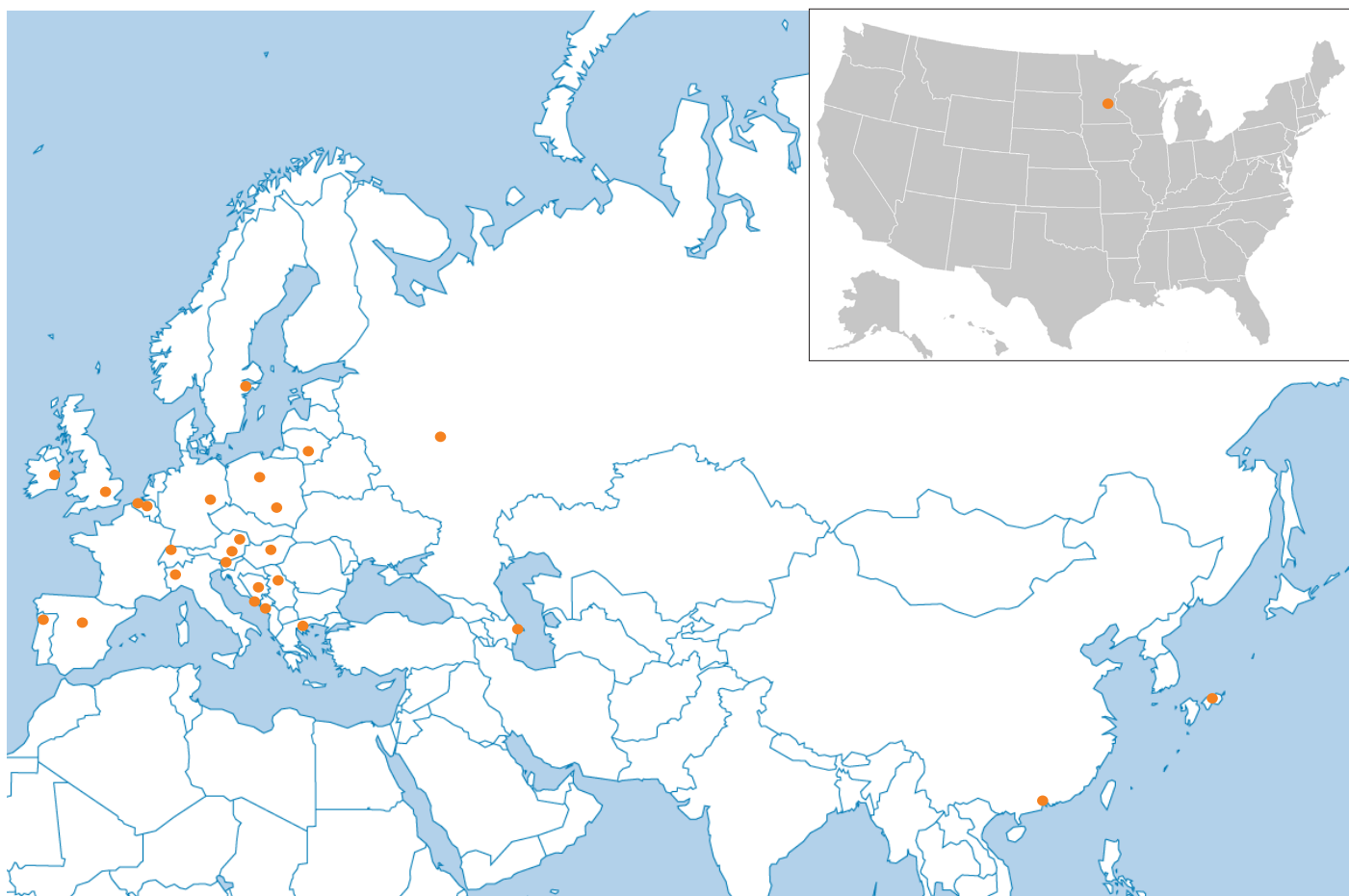
Dr. sc. Srebrenka Letina dobitnica je *Endeavour Fellowship* stipendije za postdoktorsko usavršavanje u trajanju od 6 mjeseci na Sveučilištu u Melbourneu, Australija, na jednom od 10 najviše rangiranih odsjeka za psihologiju u svijetu (Melbourne School of Psychological Science) gdje će imati priliku učiti od stručnjaka o analizi društvenih mreža (ADM) u polju psihologije (iz centra za ADM - Melnet), koristiti novorazvijene metode za statističku analizu struktura mreža (exponential random graph models - ERGM) te provesti vlastito istraživanje u području ADM-a. Više o njezinom studijskom boravku i iskustvima moći ćete pročitati u sljedećem broju Glasnika.

Izlaganja na međunarodnim konferencijama u 2014. godini

U protekloj smo godini bili sudionici brojnih znanstvenih konferencija u zemlji i inozemstvu, od čega više od 30 europskih ili svjetskih konferencija, što možete popratiti na Mapi 1.



Studijski posjet SAD-u mr. sc. Marka Kovačića



Mapa 1. Izlaganja na međunarodnim konferencijama u 2014. godini

Baku	Hong Kong
Basel	Kaunas
Beč	Krakov
Beograd	Leipzig
Bohinj	London
Bohinjska Bistrica	Madrid
Braga	Minneapolis
Bruxelles	Moskva
Budimpešta	Sarajevo
Budva	Solun
Cavtat	Stockholm
Dublin	Torino
Gent	Torunj
Graz	Yokohama

Uredili: Mateja Čehulić, Tana Morić, Stjepan Tribuson, Krešimir Zauder